



# Ficha 00

Sesión inicial: Acercamiento a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y los ODS

Duración: sesión de 50-55 minutos



## Descripción de la vida

Es importante utilizar esta sesión para trabajar la iniciación a la unidad didáctica.

En esta sesión se trabajarán varios conceptos:

- Problemas mundiales: qué son, cuales son y su origen
- Concepto de Desarrollo Sostenible
- Organización de las Naciones Unidas (ONU)
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
- Objetivos del Desarrollo Sostenible (17 objetivos)

En esta ficha se propone utilizar distintos soportes con el objetivo de trabajar estos conceptos de una manera más atractiva: fotografías, videos, páginas web que se indiquen en la ficha (sección fuentes de información)...

Por otra parte, se proponen dos breves dinámicas grupales para facilitar la interiorización de los conceptos y contenidos

## Objetivos didácticos

- Conocer los problemas mundiales más importantes y promover actividades y espacios de debate sobre los orígenes de estos problemas.
- Entender el concepto de Desarrollo Sostenible e interiorizar que es una alternativa frente al desarrollo tradicional.
- Interiorizar el origen de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y las características de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y darse cuenta de la utilización de las mismas. Entender el nivel de responsabilidad que tienen ante el desarrollo sostenible, individualmente o en grupo, y comprender este dicho de “pensar globalmente, actuar localmente”, para que de este modo sean personas más justas, críticas y solidarias.



## Desarrollo de la sesión

Se comenzará con la proyección de algunas fotografías significativas que muestren algunos de los problemas mundiales más graves, para reflexionar brevemente sobre cada una de ellas. Es importante que las fotos sean significantes y bien elegidas: hambrunas, pobreza y desigualdad social, desastres naturales, guerras, contaminación... destacando situaciones de desventaja para las mujeres en cada caso. También es importante mostrar no solo los problemas de países empobrecidos, sino también los problemas de nuestra realidad más cercana (personas sin hogar, la xenofobia, violencia de género...).



Después, se crearan grupos de 4-5 alumnos y alumnas y cada grupo acordará cuáles son los 5 problemas mundiales, a su parecer, con más gravedad, además de las medidas que se puedan tomar para "solucionar" los mismos. Seguidamente, un representante de cada grupo deberá explicar ante la clase lo anteriormente hablado, comentando también los orígenes de estos problemas. Si disponen de ordenadores e internet, deberán buscar un titular de prensa significativo para cada foto escogida, el cual también leerán en la presentación grupal.

Lo importante será la reflexión y la creación de una lista acordada de todo el grupo, pudiendo hacer uso de una pizarra. Tendrán 10-15 minutos para llevar a cabo esta actividad.

Una vez debatidos los problemas, lo siguiente será explicar los conceptos de desarrollo y el desarrollo sostenible. Para ello, pueden verse los siguientes videos. En el caso del alumnado de 2º de la ESO, puede que estos conceptos se hayan trabajado con anterioridad en la asignatura de Ciencias Sociales:

<https://www.flipandflip.com/blogs/blog/que-es-desarrollo-sostenible>  
(Duración: 2 minutos, en español)

<https://www.youtube.com/watch?v=k3fX6ZQ9C3Q>  
(Duración: hasta el minuto 6:4, en euskera)

Es importante remarcar que el desarrollo sostenible es una alternativa para cambiar el mundo frente al modo tradicional que tenemos de entender el desarrollo, y que es necesario para que las generaciones futuras puedan gozar de un planeta más vivo, y de una vida más digna. Tras reflexionar o debatir brevemente sobre el desarrollo sostenible, puede pasarse a explicar la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Previamente, con objetivo de situar la agenda, se puede dar una explicación sobre la Organización de las Naciones Unidas (ONU):

[https://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n\\_de\\_las\\_Naciones\\_Unidas](https://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_de_las_Naciones_Unidas)

Después, se pondrá el video sobre los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible y se explicará de manera atractiva, qué es la Agenda 2030 y las características de cada objetivo. Se les pedirá a los alumnos y alumnas, que mientras vean el video proyectado, contesten a las siguientes preguntas para poder comentarlas después:

- » ¿Quiénes y cuándo admitieron la Agenda 2030?
- » ¿Cuál es el plazo para lograrlos? y, ¿para qué?
- » ¿Cuáles son los objetivos principales?
- » ¿Cuáles te parecen los objetivos más importantes? ¿Por qué?

## Agenda 2030 y Objetivos para el Desarrollo Sostenible (6 minutos)



<https://www.youtube.com/watch?v=gQBJfYIDovA&t=10s>

Pueden proyectarse imágenes más cercanas al alumnado, incluso imágenes de sus pueblos (por ejemplo: ambulatorio, biblioteca, ayuntamiento, bidegorri, polideportivo, escuela, etc.) y preguntarles con qué ODS los relacionan. Este ejercicio se puede realizar en 5 minutos y puede ayudar a que vean la interrelación entre los ODS y su conexión con lo cotidiano.

Se finalizará comentando que en las siguientes sesiones se va a trabajar más de cerca sobre algunos de los objetivos que ellos han marcado como más urgentes para resolver por la humanidad para el año 2030.

## Evaluación y reflexión

Se necesitarán 15 minutos para comentar, en grupo, reflexiones personales y remarcar las ideas más importantes. Será importante subrayar, con la ayuda de la persona docente, ideas-clave sobre los Objetivos para el Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 en la pizarra:

- Agenda 2030 es una herramienta para que el desarrollo sostenible se pueda hacer realidad y dar cambios a nivel mundial.
- Los objetivos principales:
  - » Hacer desaparecer la pobreza
  - » Cuidar de la naturaleza para cuidar el planeta
  - » Cambiar la economía para asegurar la prosperidad de todos y todas.
  - » Impulsar la paz y alianzas.
- Es necesario el compromiso de todas y todos, y "no dejar a nadie atrás".
- Los 17 objetivos se deben abordar de una manera integral ya que están interrelacionados.

## Recursos y materiales

- Ordenador, proyector y altavoces.
- Conexión a internet y un ordenador para cada grupo.
- Pizarra y tizas o rotuladores de colores.
- Imágenes significativas para mostrar graves problemas del mundo y del lugar (guerras, pobreza, condiciones laborales indignos, sequías y destrucciones...)
- Recursos para trabajar la información de los 17 ODS y Agenda 2030:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=gQBJfYID0vA&t=10s>
  - [http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/2030\\_Agenda\\_garapen\\_jasangarrirako.pdf](http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/2030_Agenda_garapen_jasangarrirako.pdf)
  - <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
  - <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/es/>
- Recursos para trabajar el desarrollo sostenible:
  - [http://www.unescoetxea.org/ext/futuros/eu/theme\\_a/mod02/uncom02t01.htm](http://www.unescoetxea.org/ext/futuros/eu/theme_a/mod02/uncom02t01.htm)
  - [http://www.bizkaia21.eus/fitxategiak/09/Bizkaia21/artxiboak/PDF/PAES\\_euskera\\_SARRERA\\_23112011160857.pdf?hash=711896ced8efdb559510ea82c8c2f0b9](http://www.bizkaia21.eus/fitxategiak/09/Bizkaia21/artxiboak/PDF/PAES_euskera_SARRERA_23112011160857.pdf?hash=711896ced8efdb559510ea82c8c2f0b9)
  - [https://www.youtube.com/watch?v=3\\_J3t9AmgAY](https://www.youtube.com/watch?v=3_J3t9AmgAY) (español)
  - <http://www.surferrule.com/desarrollo-sostenible/> (inglés)