

Unidad didáctica

Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula

¡Tú también eres parte!

17
ODS



Coordinación: Nekane Viota
Redacción: Amaia Uribe e Iñaki Sainz
Diseño y maquetación: Dr. Minsky
Traducción: Bakun Itzulpen eta argitalpen zerbitzuak, S.L



Presentación

Título	Objetivos de Desarrollo Sostenible – ¡Tú también eres parte!
Curso	Alumnado 1º y 2º de la ESO.
Asignaturas	Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tutoría.
Duración	Se recomiendan 4-5 sesiones. Cada sesión será de 50-60 minutos, adaptables dependiendo de las necesidades de la materia.
Resumen	Mediante esta unidad didáctica se pretende hacer un acercamiento a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que definen la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible integrada en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), por el alumnado de 1º y 2º de la ESO. Para ello, se propone una sesión introductoria sobre la Agenda 2030 y los 17 ODS, tras la cual se proponen distintas sesiones específicas para abordar los diferentes ODS de manera sectorial, entendiendo siempre que todos los ODS se encuentran interrelacionados y que es de manera integral como hay que abordarlos. Por ello, recomendamos al profesorado comenzar inicialmente con la ficha 1, y después, en función de las principales temáticas/problemas identificados por el alumnado en la dicha sesión, se plantea realizar al menos 3 fichas más relacionadas con los ODS específicos seleccionados.
Objetivos	• Darse cuenta de problemas generales mundiales y trabajar la empatía hacia las personas que los sufren. • Asociar problemas generales mundiales y nuestra realidad cercana. • Plantear acciones y soluciones ante los problemas mediante el trabajo colectivo e individual. • Conocer el concepto del Desarrollo Sostenible y comprender que es una alternativa para el desarrollo, y que las ODS son herramientas para ello. • Profundizar en los ODS.

Contenidos que se trabajan	• Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). • ¿Qué es la Organización de las Naciones Unidas? y sus funciones principales. • Identificación de problemas mundiales y reflexión colectiva. • Definir conceptos de desarrollo y desarrollo sostenible. • Actividades y dinámicas colectivas relacionadas con diferentes objetivos para el desarrollo sostenible.
Competencias básicas	Mediante esta unidad didáctica se reforzarán las siguientes competencias fundamentales: • Capacidad social y ciudadana. • Capacidad para la comunicación verbal. • Capacidad para la autonomía y acción personal. • Capacidad informática y tecnología digital.
Metodología	Trabajo-colectivo cooperativo. Reflexión individual y colectiva.
Actividades	Cada ficha presentada propone actividades con objetivo de trabajar, sencillamente, temas expuestas en el aula.
Ficha 00	Sesión inicial: acercamiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Ficha 01	ODS 1: Fin de la pobreza.
Ficha 02	ODS 2: Hambre cero.
Ficha 03	ODS 3: Salud y bienestar.
Ficha 04	ODS 4: Educación de calidad.
Ficha 05	ODS 5: Igualdad de género.
Ficha 06	ODS 6: Agua limpia y saneamiento.
Ficha 07	ODS 7: Energía asequible y no contaminante.
Ficha 08	ODS 8: Trabajo digno y crecimiento económico.
Ficha 09	ODS 9: Industria, innovación e infraestructura.
Ficha 10	ODS 10: Reducir las diferencias.

Ficha 11	ODS 11: Ciudades y pueblos sostenibles.
Ficha 12	ODS 12: Producción y consumo responsable.
Ficha 13	ODS 13: Acción por el clima.
Ficha 14	ODS 14: Vida submarina.
Ficha 15	ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres.
Ficha 16	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.
Ficha 17	ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

¿Qué son la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?

En la Cumbre Mundial para el Desarrollo Sostenible de 2015 los Estados Miembros de la ONU aprobaron la [Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/)¹, con el fin de erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todas las personas para el año 2030. Este acuerdo es un llamado universal para la lucha a favor del desarrollo humano sostenible en todo el planeta y para ello define 17 objetivos, los denominados “Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”, que contienen a su vez 169 metas.

El desarrollo sostenible se plantea como la integración de forma equilibrada de las tres dimensiones del desarrollo: la social, la económica y la ambiental. En la dimensión social, entre otros muchos aspectos, se plantea la erradicación de la pobreza como uno de los mayores desafíos que enfrenta el mundo y un requisito indispensable para el desarrollo sostenible. En el ámbito económico, se plantea establecer condiciones para un crecimiento económico inclusivo y sostenido, una prosperidad compartida y el trabajo decente para todas las personas. En la dimensión ambiental, junto con la protección del planeta y sus recursos naturales, incluye la definición del informe Brundtland de “satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones”.

¹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



La Agenda 2030 presenta 3 características que la hacen realmente ambiciosa y transformadora:

- **Integralidad:** Los desafíos del desarrollo sostenible y de los 17 ODS están relacionados entre sí y por tanto requieren soluciones integradas a través de un nuevo enfoque que tenga en cuenta simultáneamente todas las dimensiones. Por ejemplo, el fin de la pobreza (ODS 1) tiene una estrecha relación con poner fin al hambre (ODS 2), con la igualdad de género (ODS 5), con el trabajo decente (ODS 8) y por unos ecosistemas saludables (ODS 14 y 15).
- **Universalidad:** La Agenda 2030 es universal, esto es, para todos los países y personas, bajo el principio de responsabilidades comunes pero diferenciadas. Todos los países tienen deberes y responsabilidades en promover el desarrollo sostenible, pero, teniendo en cuenta las diferentes realidades y capacidades.
- **No dejar a nadie atrás:** Este principio señala la necesidad de llegar primero a las personas que más lo necesitan, que se encuentran más rezagadas, así como de empoderar a las personas vulnerables, o de prestar atención especial a los países más vulnerables y menos adelantados. En definitiva, sitúa a la inequidad y la injusticia social en el corazón de la Agenda.

Para alcanzar estos objetivos, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil... y es muy importante que la juventud y la comunidad educativa los conozcan.

¿Para qué trabajar el tema en el aula?

En la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) es un proceso continuo el de educar y formar en derechos humanos. Para ello, es necesario transmitir valores como la justicia, la tolerancia, la igualdad, el respeto, ... poniendo en duda, a la vez, su antítesis, la marginación, la intolerancia, la violencia, etc. Estos valores se integran en la Agenda 2030, formada por los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) junto a 169 metas de los mismos, que se prevén cumplir en los siguientes 15 años. Estos ODS son llamamientos universales para fijar las reglas que les pondrán fin a muchos de los problemas mundiales, tales como la pobreza, cambio climático o las diferencias entre personas o países, tomando medidas para fijar unas reglas para que todos y todas podamos disfrutar de una vida satisfactoria y en paz. Mediante reflexiones sobre las distintas dimensiones del Desarrollo Sostenible, se busca que el alumnado conozca los ODS, y entienda la importancia de lograr esos objetivos por parte de todas las personas del planeta. Además, se quieren identificar distintas acciones de la vida diaria para ayudar a lograr esos objetivos.

