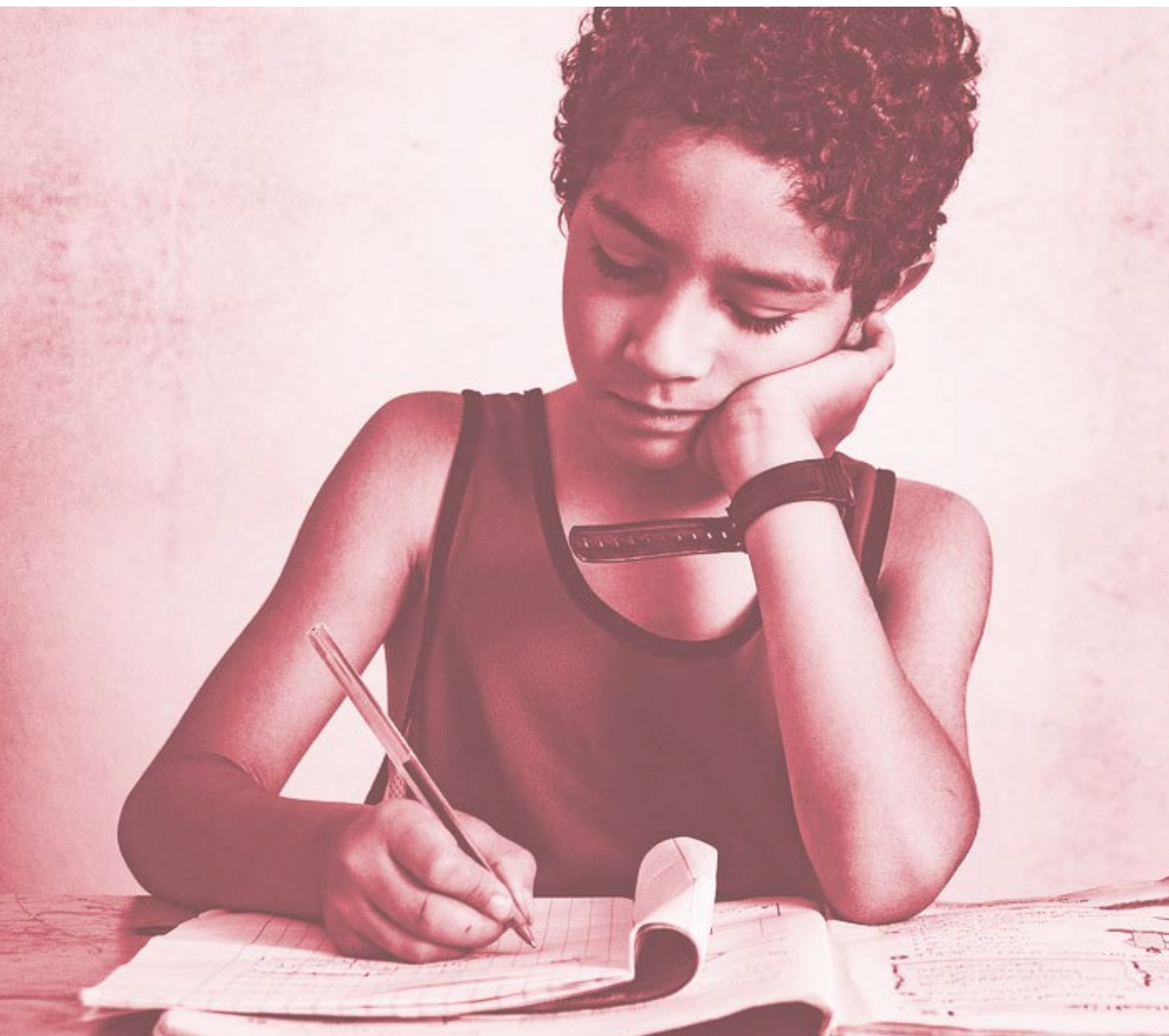




Fitxa 04

GIH 4: Kalitate oneko hezkuntza

Iraupena: 55-80 minutu
(saio bat edo saio bat eta erdi)



Jardueraren deskribapena

Saio honetan 4. GIH-a landuko da "Kalitate oneko hezkuntza". Fitxa hau, Unitate Didaktiko honetako sarrera fitxa landu ondoren irakasleak nahi duen momentuan gauzatu dezake. Esan bezala, ikasturtean zehar, tutoretza orduetan edo eta ikasgaiaren programazio didaktikoarekin gaia ondo txertatzeko aukera dagoenean gauzatu daiteke.

Saio honetan hainbat kontzeptu landuko dira:

Garapen Iraunkorreko 4. Helburua zer den eta kalitatezko hezkuntza kontzeptua: "Hezkuntza barneratzailea, bidezkoa eta kalitatezkoa bermatzea, eta pertsona guztientzako bizi osorako ikaskuntza-aukerak sustatzea".

- Garapen iraunkorra eta kalitatezko hezkuntza izateko eskubidearen arteko lotura.
- Hezkuntza unibertsala eta bere erronka nagusiak zeintzuk diren.

Kontzeptuak modu erakargarri batetan lantzeko asmoz, fitxa honetan, euskarri ezberdinen erabilpena proposatzen da: argazkiak, bideoak, web orriak fitxa honetan egongo dira erabilgarri (baliabideak eta materialak atalean).

Bestalde, kontzeptuen eta edukien barne lana errazteko talde dinamika bat proposatzen da eta fitxako hurrengo ataletan azalduko dira.

Helburu didaktikoak

- Ikasleak honako hauez kontzientziaztea: umeen eskolatze faltaren arrazoiez eta horien garrantziaz.
- Hezkuntzako aukera eza txirotasunarekin eta desparekotasunarekin lotzea.
- Kalitatezko hezkuntza jasotzeko aukera desparekotasunak berdintzeko faktore gisa ulertzea.

Saioaren garapena

Saio hau hasteko, irakasleak, labur-labur, Garapen Iraunkorrerako 2030 Agenda eta Garapen Iraunkorrerako 17 Helburuak zer diren gogoratuko du. Ondoren, Garapen Iraunkorrerako 4. Helburua "Kalitatezko hezkuntza"-ren azalpena modu erraz eta motibagarri batean gauzatzeko 2 minututako iraupena daukan ondorengo bideoa jarri dezake:

GIH 4 | Kalitate oneko hezkuntza



<https://youtu.be/h9-iedVkdeA>

Behin bideoa ikusi ondoren, ikasle bakoitzak bakarka eta gero talde handian zeintzuk diren helburu honen erronka nagusienak partekatuko dituzte eta hausnarketa bat egingo da guztien artean (10 minutu). Irakasleak hausnarketa dinamizatuko du eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesua gidatuko du.

Ondoren 4-5 ikasleez osaturiko taldeak sortuko dira irakasleak ondorengo talde-lana azalduko du: "Bere azalean jarri! Edo ¡Ponte en su piel!"¹

Denbora izanez gero, talde-lana gauzatzen hasi aurretik, sarrera moduan, ondorengo bideoa erabili daiteke (10 minutuko iraupena dauka).

Pobreza infantil, romper con el ciclo de la pobreza:

<https://www.youtube.com/watch?v=QY-AByOiFcs>

(Iraupena 7 minutu)

Bideoa ikusi ondoren ondorengo galderak egin daitezke hausnarketa lanari ekiteko:

- » Noizbait hausnartu duzu kontu hauen inguruan?
- » Jaio aurretik galdetu zizuten ea non edo zein familiatan jaio nahi zenuen?

¹ Jarduera hau AECID-en "El desafío de los ODS en secundaria: Programa docente para el desarrollo" publikaziotik moldatu da. <https://goo.gl/3MqMdi>

Bideoan ikusi duzun umeetako bat izan zintezke. Jarri haien lekuan momentu batez.

Talde-lanaren bitartez lortuko diren edukiak eta hausnarketak aberasteko asmoz, taldeek 3 aukera izango dituzte talde-hausnarketa gauzatzeko: A, B eta D aukera. Irakasleak, talde kopuruen arabera, aukera ezberdinak banatuko ditu. Talde bakoitzak Interneteko hainbat web orriren laguntzarekin ondorengo informazioa bildu eta laburtu beharko du, ondoren klaseko beste kideen aurrean aurkezpen bat egiteko. Talde-lanaren helburuak hobeto bideratzeko ikasleei informazio-iturri egoki batzuk erraztuko zaizkie:

A AUKERA:

Zer da hezkuntza kalitatekoa, inklusiboa eta bidezkoa? Hezkuntza mota horrekin lagunduko litzateke pobrezia eta gosea munduan desagerrarazten?

Zergatik? Antolatu zure informazioa gainontzekoei azaldu ahal izateko bateratze-lan batean.

B AUKERA:

Hautatu bi herrialde, bata europarra eta bestea afrikarra, eta konparatu:

- Eskolatze-zifrak.
- Derrigorrez eskolaratzeko adina.
- Eskolara ez doazen umeen kopurua.
- Eskola-uzte tasa.
- Aurkeztu informazioa eta grafikoetatik atera dituzun ondorio nagusiak.

D AUKERA:

- Hurbileko errealitateari buruz (ez bakarrik afrikarrarekin alderatuta): zein puntutaraino daukagu hezkuntza inklusiboa, bidezkoa eta kalitatekoa? Pertsona guztiek (hemen, Euskal Herrian) dituzte antzeko hezkuntza-aukerak?
- Hurbileko errealitateari buruz, zuen zentroan bertan: zein dira zure zentroan gehien gustatzen zaizkizun hiru gauzak? Eta gutxien gustatzen zaizkizunak? Zer egingo zenuke hobetzeko?

Ebaluaketa eta hausnarketa

Talde bakoitzak bildutako informazioarekin 5 minututako aurkezpen bat prestatu behar-ko du eta bigarren saioan gauzatu beharko dute ikaskide guztientzat. Irakasleak ebaluaketa modura erabili dezake aurkezpena bera (landutako edukiak eta egindako hausnarketa batez ere). 2. saioa bukatzeko, aurkezpenetan landutako edukien hausnarketa orokor bat egingo da eta talde bakoitzak nola funtzionatu duen ikusteko, autoebaluaketa edo ko-ebaluaketarako tarte bat utziko zaio talde bakoitzari.

Baliabideak eta materialak

- Proiektorea eta altabozak
- Arbela
- Taldeka lan egiteko ordenagailuak eta interneta
- Bideoa GIH 4 (2 minutu):
 - Cast - <https://youtu.be/Axrfh2cae7E>
 - Eusk - <https://youtu.be/h9-iedVkdeA>
- Pobreza infantil, romper con el ciclo de la pobreza (10 min):
<https://www.youtube.com/watch?v=QY-AByOiFcs>
- Informazio-iturriak ikasleek datuak bilatzeko:
 - » Munduko hezkuntzaren jarraipen-txostena:
<http://es.unesco.org/gem-report/>
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002457/245745s.pdf>
 - » Nesken hezkuntza:
<http://es.unesco.org/themes/educacion-ninas-y-mujeres>
 - » Haurren lana:
<http://www.oit.org/global/topics/child-labour/lang--es/index.htm>
 - » Eskolatze gabe:
<http://www.unesco.org/new/en/media-services/in-focus-articles/unesco-noprogress-in-reducing-global-number-of-children-out-of-school/>
<https://www.youtube.com/watch?v=htJIZ3GpkWA>