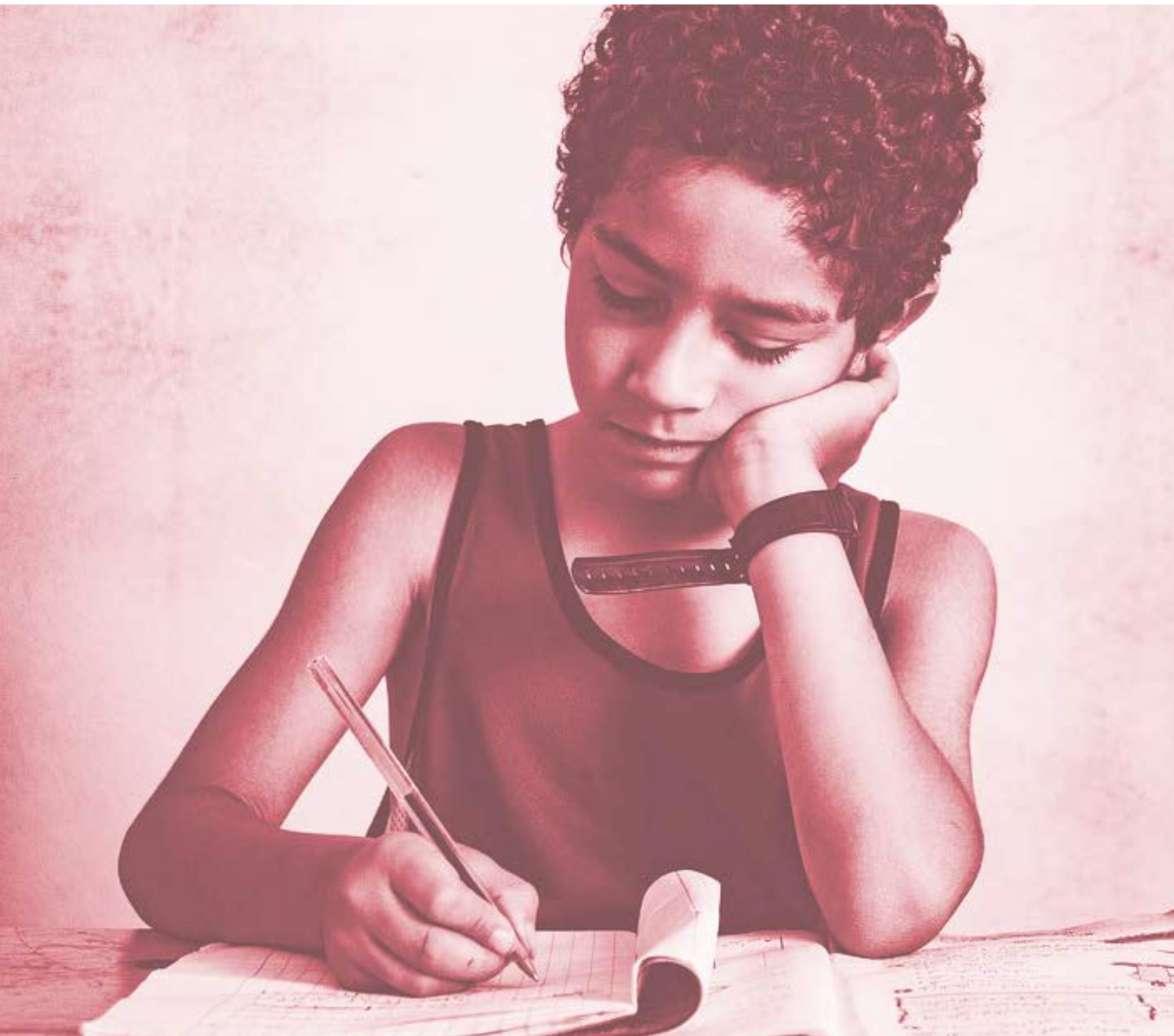


Ficha 04

ODS 4: Educación de calidad

Duración: 50-80 minutos (una sesión y media)



Descripción de la actividad

En esta sesión se trabajará el ODS 4 "Educación de calidad". La persona docente podrá realizar esta ficha una vez trabajada la 1ª ficha de esta Unidad Didáctica. Durante el curso, puede llevarse a cabo en tutorías o cuando haya oportunidad de introducir el tema dentro de la programación didáctica de la asignatura.

En esta sesión se trabajarán varios conceptos:

- Qué es el 4º Objetivo del Desarrollo Sostenible y el concepto educación de calidad: "Asegurar una educación interiorizada, justa y de calidad, y fomentar opciones de estudio para toda la vida y para todas las personas"
- La relación entre desarrollo sostenible y el derecho a una educación de calidad.
- La educación universal y cuáles son sus mayores retos.

En esta ficha, se propone utilizar distintos soportes a fin de trabajar los conceptos de un modo atractivo: fotografías, videos y páginas web que se indican en la misma ficha (en la sección de medios y material).

Por otra parte, para facilitar el trabajo de conceptos y contenidos, se propone una dinámica de grupo en la siguiente ficha.

Objetivos didácticos

- Concienciar al alumnado sobre las causas que llevan a la falta de escolarización de las niñas y los niños y las consecuencias de la misma.
- Relacionar la falta de oportunidades en la educación con la pobreza y desigualdad en el mundo.
- Entender el acceso a una educación de calidad como compensadora de desigualdades.

Desarrollo de la sesión

Para dar inicio a la sesión, el/la profesor/a recordará brevemente los 17 Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. A continuación, podrá poner el vídeo de 2 minutos que explica de una forma simple y motivadora el 4º objetivo para el Desarrollo Sostenible, la "Educación de Calidad":

ODS 4 | Educación de Calidad



<https://youtu.be/Axrfh2cae7E>

Una vez visto este vídeo, cada alumno/a, primero a solas y después con los demás compañeros/as, analizará cuáles son los mayores retos de este objetivo y realizará una reflexión en conjunto (10 minutos). El/la profesor/a será quien dinamice la reflexión y dirija el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tras la reflexión, se crearán grupos de 4-5 alumnos y alumnas y el/la profesor/a les explicará el trabajo-grupal "¡Ponte en su piel!"¹

En el caso de que dispongamos de tiempo, antes de comenzar con el trabajo-grupal, se podría utilizar el siguiente vídeo a modo de introducción (duración 10 minutos).

Pobreza infantil, romper con el ciclo de la pobreza:

<https://www.youtube.com/watch?v=QY-AByOiFcs>

(Duración 7 minutos)

Tras ver el video se pueden plantear las siguientes preguntas de cara a la reflexión:

- » ¿Te has planteado alguna vez estas cuestiones?
- » ¿Antes de nacer te preguntaron en qué lugar del mundo y en qué familia querías nacer?

¹ Este ejercicio se ha amoldado de la publicación de AECID: "El desafío de los ODS en secundaria: Programa docente para el desarrollo". <https://goo.gl/3MqMdi>

Podrías ser un niño o niña de los que has visto en el video. Ponte en su piel por un instante.

A fin de ahondar en los contenidos y reflexiones adquiridos mediante el trabajo de grupo, los grupos dispondrán de 3 oportunidades para llevar a cabo la reflexión-grupal: Opciones A, B y C. El/la profesor/a, dependiendo de la cantidad de grupos, repartirá opciones diferentes. Cada grupo tendrá que recopilar, con ayuda de las páginas web, la siguiente información y tendrá que resumirla, para, posteriormente, presentarlo delante de sus compañeros. Con el fin de encauzar los objetivos del trabajo-grupal, se les facilitarán varias fuentes de información:

OPCIÓN A:

¿Qué se entiende por educación de calidad, inclusiva y equitativa? ¿Con este tipo de educación se contribuiría a la erradicación de la pobreza y el hambre en el mundo?

¿Por qué? Organiza tu información para poder explicársela al resto de grupos en una puesta en común.

OPCIÓN B:

Selecciona dos países, uno europeo y otro africano y compara:

- Las cifras de escolarización.
- Edad de escolarización obligatoria.
- Tasas de niños y niñas que no asisten a la escuela.
- Tasas de abandono escolar.
- Presenta la información y las principales conclusiones en diferentes tipos de gráficos.

OPCIÓN C:

- Sobre la realidad cercana (no solo en contraste con la africana): ¿hasta qué punto tenemos una educación inclusiva, equitativa y de calidad? ¿Todas las personas (aquí, en el País Vasco) tienen las mismas oportunidades en educación?
- Sobre la realidad más cercana, en vuestro propio centro: ¿Cuáles son las tres cosas que más te gustan de tu centro? ¿Cuáles son las tres cosas que menos te gustan de tu centro? ¿Qué harías para mejorarlo?

Evaluación y reflexión

Una vez recabada la información, cada grupo tendrá que preparar una presentación de 5 minutos y tendrán que presentarla en la segunda sesión. La persona docente podrá utilizar dicha presentación a modo de evaluación (sobre todo los contenidos y la reflexión). Para terminar la 2ª sesión, se hará una reflexión general sobre los contenidos que se han trabajado; y se dejará un espacio de autoevaluación o coevaluación para ver cómo ha trabajado cada grupo.

Recursos y materiales

- Proyector y altavoces
- Pizarra
- Ordenadores e internet para trabajar en grupos
- El video del ODS 4 (2 minutos) :
 - Cast - <https://youtu.be/Axrfh2cae7E>
 - Eusk - <https://youtu.be/h9-iedVkdA>
- Pobreza infantil, romper con el ciclo de la pobreza (10 min):
<https://www.youtube.com/watch?v=QY-AByOiFcs>

Fuentes de información para que el alumnado busque datos:

- » Informe de seguimiento de la Educación en el mundo:
<http://es.unesco.org/gem-report/>
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002457/245745s.pdf>
- » Educación de las niñas:
<http://es.unesco.org/themes/educacion-ninas-y-mujeres>
- » Trabajo infantil:
<http://www.oit.org/global/topics/child-labour/lang--es/index.htm>
- » Sin escolarización:
<http://www.unesco.org/new/en/media-services/in-focus-articles/unesco-noprogress-in-reducing-global-number-of-children-out-of-school/>
<https://www.youtube.com/watch?v=htJIZ3GpkWA>