



# Ficha 08

## ODS 8: Trabajo digno y crecimiento económico

Duración: 50-80 minutos  
(una sesión o sesión y media)





## Descripción de la actividad

En esta sesión, se trabajará el ODS 8: "Trabajo digno y crecimiento económico". La persona docente puede utilizar esta ficha cuando le parezca oportuno, una vez haya trabajado la primera ficha de introducción de esta unidad didáctica. Como ya hemos mencionado, durante el curso, puede llevarse a cabo en las horas de tutoría o cuando veamos que podemos incluir el tema adecuadamente en la programación didáctica de la asignatura.

En esta sesión, se trabajarán varios conceptos:

- El significado del Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 "Trabajo digno y crecimiento económico".
- Relación entre el desarrollo sostenible y el ODS 7, y la interrelación con los objetivos restantes.
- Empleo precario.
- Brecha salarial.
- Salario digno y condiciones laborales.

Con la intención de trabajar los conceptos de manera atractiva, en esta ficha, se propone utilizar distintos soportes. En esta ficha estarán disponibles videos, páginas web... en el apartado de recursos y materiales.

Por otro lado, para facilitar la interiorización de los conceptos y los contenidos, se proponen dinámicas de grupo, que se explican en el siguiente apartado.

## Objetivos didácticos

- Concienciarse a cerca de los colectivos con mayores dificultades para acceder a un empleo decente.
- Reflexionar sobre lo que significa un salario digno, teniendo en cuenta el coste de vida.
- Reflexionar sobre las múltiples dimensiones que incluye el concepto "trabajo digno".
- Valorar la importancia que otorga la sociedad a los trabajos de cuidados.

## Desarrollo de la sesión

Al inicio de la sesión, el profesor o profesora repasará brevemente qué son la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. A continuación, para trabajar de manera fácil y motivadora el Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 "Trabajo digno y crecimiento económico", se puede proyectar el siguiente video de 2 minutos de duración:

### ODS 8 | Trabajo digno y crecimiento económico.



Eusk - <https://www.youtube.com/watch?v=DSGAuTF5vBM>

Cast - <https://www.youtube.com/watch?v=UnVQRrxwkaQ>

Una vez visto este vídeo, el alumnado, primero a individualmente y después en el grupo, compartirán cuáles son los mayores retos de este objetivo y harán una reflexión en conjunto (10 minutos). Se pueden plantear las siguientes preguntas para resaltar los colectivos que peores condiciones y acceso al empleo tienen:

- » ¿Por qué razones crees que hay tanto desempleo juvenil?
- » ¿Por qué crees que las mujeres tienen más dificultades de acceso al empleo? ¿Por qué crees que cobran de media menos que los hombres (brecha salarial)?
- » ¿Por qué crees que las personas migrantes tienen peores condiciones laborales (sin contrato, trabajos precarios, menores salarios, etc.)?

A continuación, se dividirá la clase en grupos de 4-5 estudiantes para reflexionar en torno a la siguiente cuestión: ¿Cuánto dinero tengo que ganar para poder vivir? (10-15 minutos).

Para ello deberán calcular cuánto dinero necesita una persona al mes, teniendo en cuenta que vive sola, trabaja 5 días a la semana, come un menú del día los días de trabajo, se desplaza en transporte público y vive de alquiler. La estimación puede hacerse con la ayuda de la siguiente web:

<https://www.expatistan.com/es/costo-de-vida/pais/espana>

Durante la puesta en común, se puede ver si algún grupo ha tenido en cuenta más gastos que otros (p.e. gastos electricidad y agua, comida fuera del menú, ocio, ropa). Algunas preguntas a plantear en plenario podrían ser:

- » ¿Es suficiente para vivir con el SMI (salario mínimo interprofesional)?
- » ¿Con el SMI podría ahorrar dinero, irse de vacaciones y/o comprar un automóvil?
- » ¿Cómo podría comprar muebles y electrodomésticos si la vivienda está vacía?

Manteniendo los mismos grupos, en la siguiente tabla valorarán en qué consiste un trabajo decente (15-20 minutos). Para ello deben consensuar qué valor (de 1 a 10) le dan a los siguientes criterios, escribiendo para cada criterio una frase que explique la razón para darle dicha puntuación:

Criterio	Importancia (1 – 10)	¿Por qué?
Sueldo		
Horario		
Distancia al hogar		
Relaciones compañero/as		
Relaciones con superiores		
Trabajo motivador		
Lo que aportas a la sociedad		
Valores de la empresa		
Autonomía en el trabajo		
Peligrosidad del puesto		
Impacto en el medio ambiente		

Durante la puesta en común se compararán los criterios más valorados y las razones para su importancia. Algunas preguntas que se pueden plantear:

- » ¿Es importante valorar lo que aporta tu empleo a la sociedad (p.e. fábrica de armas)?
- » ¿Es importante valorar el impacto que tiene tu empleo el medio ambiente (p.e. tala de árboles a gran escala)?
- » ¿Son todos los empleos necesarios y/o deseables?

Para finalizar la sesión, se propone reflexionar en colectivo sobre un caso concreto de empleo precario, trabajadoras de hogar internas (15 minutos), tras visionar el siguiente vídeo de 2 minutos de duración con la experiencia de dos trabajadoras (reproducir a partir del siguiente punto: 1m:45s):

<https://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/detalle/3871892/esclavas-hogar-hablan-empleadas-hogar-internas-bizkaia/>

- » ¿Por qué la mayoría de las personas que trabajan como internas son mujeres?
- » ¿Por qué la mayoría son además mujeres migrantes?
- » ¿Es su trabajo necesario e importante para la sociedad? ¿Por qué?
- » ¿Por qué crees que su salario es tan bajo?
- » ¿Qué medidas tomarías para mejorar su situación?

## Evaluación y reflexión

El o la docente puede utilizar la calidad de los argumentos y reflexiones de cada grupo durante la puesta en común como elementos de evaluación. Poniendo especial atención a cómo razonan las respuestas más que a la respuesta en sí.

## Recursos y materiales

- Proyector y altavoces
- Pizarra
- Ordenadores e Internet para trabajar en equipo
- Vídeo ODS 8 (2 minutos):
  - Eusk - <https://www.youtube.com/watch?v=DSGAuTF5vBMm>
  - Cast - <https://www.youtube.com/watch?v=UnVQRrxwkaQ>
- Vídeo "Trabajadoras de hogar internas":
  - <https://www.eitb.eus/es/noticias/sociedad/detalle/3871892/esclavas-hogar-hablan-empleadas-hogar-internas-bizkaia/>
- Página web para ampliar la información sobre el Objetivo 8 de Desarrollo Sostenible:
  - <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>